

Mémoire de master de Nora Müller (Mueller)

Titre du mémoire : La dynamique identitaire chez les participants du CAS/ DAS en accompagnement individuel et collectif

Département des sciences de l'éducation et de la formation

Directrice de mémoire : Mme Bernadette Charlier

Résumé

Ce travail porte sur la construction de l'identité professionnelle de participants ayant accompli une formation post grade (Diploma of Advanced Studies) en accompagnement individuel et collectif à la Haute Ecole Pédagogique (HEP) à Lausanne. L'acquisition des compétences nécessaires à la pratique en accompagnement passe indéniablement par un travail sur la posture et sur l'identité professionnelle. Ainsi, ce travail traite des conditions associées à la construction de l'identité professionnelle chez les participants de cette formation. Prenant appui sur les recherches relatives aux dispositifs favorables au développement identitaire tels que l'analyse de pratiques, le contexte d'alternance ou encore la mise en place d'espaces de réflexivité et d'interactions, les résultats provenant d'entretiens menés auprès d'anciens participants montrent que la formation compte de nombreux dispositifs encourageant le développement de l'identité professionnelle et mettent en évidence l'importance des ressources personnelles des participants. Les analyses permettent de juger de la pertinence des dispositifs mis en place dans cette formation et conduisent à quelques pistes de réflexion et de développement.